

Nivel de estrés en estudiantes de medicina de la Universidad Santa Clara de Asís, Paraguay.

Autores: Paredes Rojas, Luz Diana^{1a}; Paniagua Rojas, Sirley Patricia^{1a}

¹ *Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Santa Clara de Asís. Caaguazú-Paraguay*

^a *Estudiante de medicina*

RESUMEN:

Objetivo: Determinar el nivel de estrés académico que presentan los estudiantes de medicina de la Universidad Santa Clara de Asís de la ciudad de Caaguazú, en el 2019.

Métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte trasversal con una muestra probabilística de estudiantes de 3º a 6º año. Se aplicó una encuesta anónima, voluntaria y autoadministrada de preguntas cerradas, previamente validada. Los datos fueron cargados en una base de datos y analizados en el programa Epiinfo V7.

Resultados: Se analizaron 127 estudiantes del 3º al 6º curso, de los cuales un 58% pertenecen al sexo femenino y un 25% ocupa becas. Estudiantes afirman que las situaciones que mayor estrés les ocasiona son: realización de un examen, sobrecarga académica y exámenes actuales. Apenas les produce estrés: horas de tutoría, el depender de una beca y la competitividad entre compañeros. La presión ejercida por los padres y/o tutores es un claro indicador del nivel de estrés.

Conclusión: La mayoría de los estudiantes objeto del estudio, en algún momento de su vida académica sufren estrés, éste normalmente viene provocado por falta de tiempo, realización de exámenes o por presión que soportan de algunas personas. A su vez estamos de acuerdo en que existe un foco que radie presión sobre cualquier persona, esta sufrirá una tensión que en un periodo de tiempo pueda causar estrés, debido a la consecución de la meta que los demás han fijado para nosotros

Palabras Clave: Estrés académico, estudiantes universitarios, facultad médica.

Stress level in medical students of the Universidad Santa Clara de Asís, Paraguay.

Objective: To determine the level of academic stress presented by medical students of the Santa Clara de Asís University of the city of Caaguazú, in 2019.

Methods: An observational, descriptive and cross-sectional study was conducted with a probabilistic sample of students from the 3rd to 6th grade of the 2019 period. An anonymous, voluntary and self-administered survey of closed questions was applied, previously validated. The data was loaded into a database and analyzed in the Epiinfo V7 program.

Results: 127 students from the 3rd to 6th grade were analyzed, of which 58% are female and 25% are scholarships. Students affirm that the situations that cause the most stress are the realization of an exam, the academic overload and the current exams. The hours of tutoring, relying on a scholarship and peer competitiveness hardly cause stress. The pressure exerted by parents and / or guardians is a clear indicator of the level of stress.

Conclusion: The majority of the students under study, at some point in their academic life suffer stress, is usually caused by lack of time, exams or pressure suffered by some people. At the same time we agree that there is a focus that radiates pressure on any person, this will suffer a tension that in a period of time can cause stress, due to the achievement of the goal that others have set for us.

Keywords: Academic stress, university students, medical faculty.