

# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **I.- IDENTIFICACIÓN.**

ASIGNATURA	: HISTOLOGÍA
AÑO	: PRIMERO
SEMESTRE	: ANUAL
PRERREQUISITO	: ADMISION
CICLO	: CIENCIAS BASICAS
HORAS TOTALES	: 180 hs
HORAS TEORICAS	: 90 hs
HORAS PRÁCTICAS	: 90 hs

### **II.- JUSTIFICACIÓN**

La presente propuesta curricular contempla la integración de los contenidos del origen embrionario y la estructura microscópica de los tejidos básicos y su organización en los órganos, aparatos y sistemas del organismo humano, como así también de los principios de preparación de muestras biológicas para su observación en diversos tipos de microscopio.

La histología se ocupa principalmente de la estructura microscópica de los tejidos, del modo en que se disponen para constituir órganos, aparatos y sistemas, sin descuidar por razones obvias a la citología.

Complementa el estudio de la Anatomía Macroscópica y proporciona una base estructural para la Fisiología, permitiendo que el estudiante pueda posteriormente comprender la Patología, por cuanto que necesita primero conocer lo normal antes de estudiar lo anormal.

Está relacionada con la Bioquímica, pues la misma debe referirse frecuentemente a estructuras celulares y a las asociaciones de estas, los tejidos. Es un auxiliar importante para la Terapéutica y Toxicología dado que la distribución y acción de medicamentos y tóxicos, ocurren en células y tejidos.

El estudio de la Embriología Humana constituye una materia de particular interés para el estudiante de medicina. Por una parte, la sucesión altamente compleja de fenómenos que transforman el ovulo en un feto altamente formado, es de vital importancia como base del conocimiento de la Anatomía Macroscópica y Microscópica del adulto.

# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

Permite una mejor comprensión de las causas capaces de inducir anomalías que configuran malformaciones o enfermedades congénitas, que son de utilidad en el aprendizaje ulterior en Obstetricia, Patología, Pediatría, Endocrinología, Neurología y Medicina General, al demostrar que del desarrollo armónico del embrión y luego del niño y del adulto, dependen el equilibrio genético revelado en las llamadas constantes del cariotipo.

## **III.- OBJETIVOS GENERALES**

Comprender la organización microscópica y macroscópica de los tejidos, órganos y aparatos del organismo.

## **IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDAD I: LA CÉLULA**

**UNIDAD II: TEJIDOS BÁSICOS**

**UNIDAD III: SANGRE Y MEDULA ÓSEA**

**UNIDAD IV: ÓRGANOS Y SISTEMAS – SISTEMA CARDIOVASCULAR**

**UNIDAD V: APARATO RESPIRATORIO**

**UNIDAD VI: ÓRGANOS LINFOIDES**

**UNIDAD VII: APARATO DIGESTIVO**

**UNIDAD VIII: SISTEMA ENDOCRINO**

**UNIDAD IX: APARATO URINARIO**

**UNIDAD X: APARATO GENITAL MASCULINO**

**UNIDAD XI: APARATO GENITAL FEMENINO**

**UNIDAD XII: PIEL Y ANEXOS**

**UNIDAD XIII: OJO**

**UNIDAD XIV: OÍDO**

## **V-BIBLIOGRAFÍAS**

### **Básica**

- Junqueira y Carneiro. Histología Básica texto y atlas. 12º Ed. México. Editorial: Médica Panamericana; 2015.
- Paulina, W. Ross Histología, texto y atlas, correlación con Biología Molecular y Celular. 7º ed. Philadelphia (USA): Editorial: WoltersKluwer; 2016.
- Bruel, A. Christesen, E. Tranun-Jensen, J. Qvortup, K. Geneser, F. Geneser Histología. 4º ed. Buenos Aires: Médica Panamerinaca Editorial; 2014.

### **Complementaria**

- Stevens A y Lowe J. Histología Humana. 3er ed. Editorial: Elsevier Mosby; 2006.
- Gartner, L. Histología Atlas en color y texto 7ma. Ed. Philadelphia (USA) Wolters Kluwer; 2018.