

# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **I.- IDENTIFICACIÓN.**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>: FISIOLÓGÍA</b>
<b>AÑO</b>	<b>: SEGUNDO</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>: ANUAL</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>	<b>: ANATOMÍA, HISTOLOGÍA</b>
<b>CICLO</b>	<b>: CIENCIAS BASICAS</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>: 300 hs</b>
<b>HORAS TEORICAS</b>	<b>: 250hs</b>
<b>HORAS PRACTICAS</b>	<b>:50hs</b>

### **II.- JUSTIFICACIÓN**

La asignatura de Fisiología, analiza y valora los procesos funcionales de los órganos en las diferentes etapas del desarrollo del ser humano en la búsqueda de la interpretación de la vida, estudia los procesos físicos y químicos que tienen lugar en los organismos vivos durante la realización de sus funciones vitales, está muy relacionada con la anatomía e la histología

En este contexto, las unidades de aprendizaje se orienta hacia la presentación de manera esencial y en forma accesible los diferentes sistemas y mecanismos fisiológicos indispensables para el adecuado conocimiento del funcionamiento del organismo humano, de manera que le posibilite adquirir los conceptos fundamentales de la fisiología que le permitan al alumno de la Carrera de Medicina interrelacionar y aplicar este conocimiento hacia su orientación profesional en la prevención y promoción de la salud, el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad, así como en la rehabilitación, todo esto sobre una base funcional y dinámica.

El curso ha sido estructurado para que los contenidos sean revisados de manera sistemática y metodológica, con particular importancia en el correlato funcional de las estructuras orgánicas, así como las aplicaciones clínicas que son el fundamento para la práctica médica del egresado; dándole una orientación clínico-funcional.

### **III.- OBJETIVOS GENERALES**

Analizar y explicar a los estudiantes el funcionamiento de los órganos y sistemas e interpreta la vida, permitiéndole identificar e interpretar las alteraciones patológicas y señalar medidas generales de prevención, así como las modificaciones del funcionamiento de los órganos, en las diferentes etapas de la vida, logrando un enfoque integral del ser humano.

# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

## IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO

**UNIDAD I: FISIOLÓGÍA GENERAL**

**UNIDAD II: TEJIDOS EXITABLES: NERVIO Y MUSCULO**

**UNIDAD III: FISIOLÓGÍA CARDIOVASCULAR**

**UNIDAD IV: FISIOLÓGÍA DEL RIÑÓN Y LOS LÍQUIDOS CORPORALES**

**UNIDAD V: SANGRE E INMUNIDAD**

**UNIDAD VI: FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA**

**UNIDAD VII: NEUROFISIOLÓGÍA**

**UNIDAD VIII: FISIOLÓGÍA DIGESTIVA Y PRINCIPIOS DE NUTRICIÓN**

**UNIDAD IX: ENDOCRINOLOGÍA Y REPRODUCCIÓN**

## V. - BIBLIOGRAFÍAS

### **Básica**

- Hall, J. E. Guyton y Hall. Tratado de Fisiología Médica. 13a ed. Barcelona: Editorial Elsevier; 2016.
- Jameson, J.L Kasper, D.L. Longo, D.L. Fauci, A.S. Harrison Principios de Medicina Interna. 20 ed. México: Editorial Mc Graw Hill. 2018.

### **Complementaria**

- Cingaloni, H. E. Houssay, A. B. Fisiología Humana de Houssay. 7a ed. Buenos Aires: Editorial el Ateneo; 2011.
- Lichtman, M. A. Kaushansky, K. Kipps, T. J. Prchal, J. T. Levi, M. M. Williams manual de hematología. México: McGraw Hill Education; 2011.