



# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

diversas patologías, pero todos éstos esfuerzos del quehacer humano deben ser encaminados hacia la prevención, por lo que debe conocer más a fondo sobre la nutrición, sus alteraciones y como corregirlas.

## **III.- OBJETIVOS GENERALES**

Que el alumno conozca los diversos nutrimentos, sus fuentes, requerimientos, recomendaciones y su utilización biológica. Así como que diagnostique y aplique los principios generales de nutrición en los diferentes procesos patológicos, originados por una inadecuada alimentación y pueda desarrollar estrategias, para prevenir y mejorar la salud tanto a nivel individual o en grupos de población.

## **IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- UNIDAD I:                   INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN**
- UNIDAD II:                EVALUACIÓN DEL ESTADO Y EL RIESGO NUTRICIONAL**
- UNIDAD III:              PRESCRIPCIÓN NUTRICIONAL**
- UNIDAD IV:              TRATAMIENTO NUTRICIONAL DE LAS ENFERMEDADES  
METABÓLICAS**
- UNIDAD V:                NUTRICIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES**
- UNIDAD VI:              SISTEMAS DE APOYO NUTRICIONAL**
- UNIDAD VII:             APOYO NUTRICIONAL EN DIFERENTES CONDICIONES  
CLÍNICAS**
- UNIDAD VIII:           ASPECTOS DEMOGRÁFICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS DE  
LOS TRASTORNOS OCASIONADOS POR LA  
MALNUTRICIÓN**

## **V. BIBLIOGRAFÍA**

- MAHAN. KRAUSE DIETOTERAPIA. 14° ED. EDITORIAL: ELSEVIER; 2017
- TERRASANI M. CUIDADO NUTRICIONAL PEDIATRICO. 2° ED. EDITORIAL: EUDEBA; 2010