

# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### **I.- IDENTIFICACIÓN**

ASIGNATURA	: SOCIOANTROPOLOGÍA
AÑO	: PRIMERO
SEMESTRE	: PRIMER
PRERREQUISITO	: ADMISION
CICLO	: CIENCIAS BASICAS
HORAS TOTALES	: 60 hs
HORAS TEÓRICAS	: 60 hs

### **II.- JUSTIFICACIÓN**

La carrera de Medicina de la USCA busca la formación profesionales de la medicina con una visión integral del ser humano para contribuir al desarrollo del país y al logro de la justicia social, el respeto a los derechos humanos, democráticos y sociales; el pluralismo ideológico y ejercicio de la razón para su desenvolvimiento institucional dentro de una concepción holística del ser humano con una sólida preparación profesional unida al compromiso de servir a la sociedad buscando su superación.

La Socioantropología de la salud está conformada por un conjunto de categorías y perspectivas teórico-metodológicas que guían la reflexión y discusión sobre el rescate de los saberes comunitarios para reconstruir las diferentes cosmovisiones sobre el proceso salud enfermedad y sus implicaciones en las prácticas de salud en el Paraguay.

La Socioantropología tiende a lograr que el médico paraguayo conozca y comprenda a cabalidad los patrones culturales o estilos de vida del paciente a quien tratará. El médico necesita poseer unas ideas básicas y una finalidad; saber que quiere, que puede hacer, que hará, y para qué; y no limitarse a la simple práctica de la profesión. Es un curso de carácter teórico que trata sobre el significado de la cultura de la especie humana y su variabilidad intra cultural. Busca socializar al alumno con las raíces de su entorno, entregándole además una base conceptual para la comprensión de los fenómenos sociales.

# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

## **III.- OBJETIVO GENERAL**

Presentar, discutir y reflexionar con los estudiantes los aspectos teóricos, técnicos y metodológicos de la Socio antropología de la salud; además de fomentar en los estudiantes la conciencia y la práctica de los saberes comunitarios en salud y el respeto a las prácticas médicas.

## **IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

<b>UNIDAD I:</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>
<b>UNIDAD II:</b>	<b>CULTURA Y COMUNICACIÓN HUMANA</b>
<b>UNIDAD III:</b>	<b>CULTURA Y EVOLUCIÓN SOCIAL</b>
<b>UNIDAD IV:</b>	<b>TECNOLOGÍA Y CULTURA MATERIAL</b>
<b>UNIDAD V:</b>	<b>SINCRETISMO</b>
<b>UNIDAD VI:</b>	<b>FAMILIA Y ORGANIZACIÓN SOCIAL</b>
<b>UNIDAD VII:</b>	<b>LENGUAS</b>
<b>UNIDAD VIII:</b>	<b>EL IMPACTO SOCIAL</b>
<b>UNIDAD IX:</b>	<b>TRADICIÓN ORAL Y EDUCACIÓN EN EL PARAGUAY</b>
<b>UNIDAD III:</b>	<b>EL ROL MÉDICO EN LA SOCIEDAD.</b>

## **V. - BIBLIOGRAFÍAS**

### **Básica**

- Rodriguez Doldan, S. Antropología cultural, aplicada a las ciencias de la salud. 2a ed. Asunción: Editorial Ceaduc; 2009.

### **Complementaria**

- Rita Laura, Segato. Las estructuras elementales de la violencia; ensayo sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. 2º ed. Editorial Prometeo; 2010.
- Galeano, Luis A. Dos alternativas históricas del campesinado paraguayo. Migración y Colonización Antropología cultural. Sinforiano Rodríguez Doldan. 2º ed. Imprenta Salesiana; 2009.