

PROGRAMA DE ESTUDIO

I.- IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA : **PEDIATRÍA**

AÑO : **QUINTO**

SEMESTRE : **ANUAL**

PRERREQUISITO (S): **SEMILOGIA MÉDICA**

HORAS TOTALES : **240** PRÁCTICAS: **140** TEÓRICAS: **100**

II.- JUSTIFICACIÓN

La pediatría es la rama de la medicina que se ocupa de la salud de los niños, desde la concepción hasta la adolescencia, así como de su entorno para que se desarrollen plenamente como adultos. Surgió como especialidad médica en respuesta a una creciente toma de conciencia de que los problemas de salud de los niños difieren de los adultos y que la respuesta de los niños a la enfermedad y al estrés varía con la edad. Se hará hincapié en las variables normales del niño sano para distinguir lo normal de lo anormal. Las enfermedades se analizarán a través de la historia natural de las mismas en sus periodos patogénico con sus etapas sub clínica y clínica, así como en sus niveles de prevención primaria, con acciones de promoción de la salud y protección específica, en la prevención secundaria con un diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y limitación del daño, y en la prevención terciaria relacionada con la rehabilitación física, social y psicológica.

Asimismo, la introducción de las nuevas vacunas del esquema nacional, no sólo para la población pediátrica sino para los adultos, que se ha reflejado en una menor mortalidad derivada de los procesos infecciosos prevenibles mediante la inmunización. La cátedra de pediatría, desarrolla la enseñanza en base al abordaje de los problemas prioritarios de la salud de la niñez en el Paraguay, utilizando técnicas pedagógicas modernas en la implementación de las actividades clínico-hospitalaria y en las tareas extramurales de atención pediátrica primaria.

III.- OBJETIVOS GENERALES

Al cursar y cumplir los objetivos de la asignatura, de Pediatría, futuro médico, lograra integrar sus conocimientos básicos, semiológicos y de fisiopatología, para interpretar correctamente la clínica del paciente pediátrico, sea en casos electivos, o de urgencias; y solicitar e interpretar los estudios paraclínicos pertinentes, cuando fueren necesarios. De esta manera, puede efectuar el diagnóstico diferencial del caso que investiga, confirmarlo y sustentarlo.

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa

IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I:	RECIÉN NACIDO
UNIDAD II:	LACTANTE
UNIDAD III:	EDAD ESCOLAR
UNIDAD IV:	INFECCIONES
UNIDAD V:	ADOLESCENCIA
UNIDAD VI:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
UNIDAD VII:	ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
UNIDAD VIII:	CONSULTORIO EXTERNO
UNIDAD IX:	FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA
UNIDAD X:	MALFORMACIONES CONGÉNITAS Y GENÉTICAS
UNIDAD XI:	ACCIDENTES E INTOXICACIONES
UNIDAD XII:	CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA
UNIDAD XIII:	HEMATOLOGÍA
UNIDAD XIV:	NEUROLOGÍA
UNIDAD XV:	CIRUGÍA PEDIÁTRICA-ORTOPEDIA
UNIDAD XVI:	NEFROLOGIA - UROPATIAS

V.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Libro de Nelson - Tratado de Pediatría – Edición 20° - Tomo I y II - Editorial: S.A. ELSEVIER ESPAÑA. 2016
- Meneghello - Pediatría (6ª Edición) - Enrique Paris Mancilla - Editorial: MEDICA PANAMERICANA – Tomo I y II (2013)
- Red Book – Enfermedades Infecciosas en Pediatría – 28ª Edición - Editorial: PANAMERICANA

Bibliografía Complementaria

- Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI).
- Carilla de Vacunación del MSP y BS – Paraguay – 2018.-
- Manual de Puericultura – Joaquín Fernández Toral .

El Niño Sano – Posadas – Gómez – Ramírez - 3ra Edición