

PROGRAMA DE ESTUDIO

I.- IDENTIFICACIÓN

- **Materia** : Bioestadística e Informática en Salud
- **Código** : ME017
- **Año** : Segundo
- **Semestre** : Tercer
- **Correlatividad** : Ninguno
- **Prerrequisito/s** : Ninguno
- **Ciclo** : Ciencias Básicas
- **Horas Totales** : 60 hs.
- **Horas Teóricas** : 40 hs.
- **Horas Prácticas** : 20 hs.

II.- JUSTIFICACIÓN

Los investigadores de las disciplinas relacionadas con la salud, utilizan una amplia variedad de herramientas para alcanzar el entendimiento de los fenómenos estudiados. Quizás el más importante de dichos estudios es la estadística. Ésta desempeña un papel fundamental en la recolección de análisis de datos en el contexto de experimentos clínicos, así como de estudios de otras áreas como epidemiología, política sanitaria, salud comunitaria, familiar y salud ambiental y ocupacional.

Por lo tanto, el conocimiento práctico de la estadística y del diseño de experimento es parte indispensable en la formación de los profesionales en las ciencias de la salud que desea efectuar investigaciones formales. Aún más, incluso aquellos profesionales que desean interpretar artículos en publicaciones especializadas no lo podrían lograr sin contar con algún conocimiento a fondo de los métodos estadísticos.

El uso extendido de computadoras ha tenido un gran impacto en la enseñanza de la estadística. Ahora más que antes, el docente de estadística puede concentrarse en enseñar conceptos y principios y dedicar menos tiempo en los cálculos manuales, los participantes, hoy en día, tienen más motivos que antes para ver los cursos de estadística como experiencia agradable.

Es por ello que en el desarrollo de este programa se le da gran importancia a la utilización de la computadora, incluyendo el manejo y aplicación del software estadístico de Excel.

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa

Las hojas de cálculo se han convertido en una de las formas más populares de software, ya que permite al usuario combinar datos, fórmulas matemáticas, texto y gráficos en un solo reporte. Por esta razón, han sido herramienta de trabajo indispensable en la investigación científica. EXCEL, en particular, ha ganado preferencia por su facilidad de uso, gran capacidad yasequibilidad.

III.- OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar los elementos necesarios para que el estudiante sea capaz de dominar las técnicas de las bioestadísticas, que podrá aplicar a una investigación científica en el campo de la salud y en su desarrollo profesional como una herramienta para la sistematización, procesos de datos, análisis de la información y toma de decisiones en su área de desarrollo y en beneficio de la población.

IV.- CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I: PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO ESTADÍSTICO

UNIDAD II. RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

UNIDAD III: ELABORACIÓN DE DATOS

UNIDAD IV: DEL ESTUDIO ESTADÍSTICO

UNIDAD V: RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

UNIDAD VI: ELABORACIÓN DE DATOS

UNIDAD VII: PRESENTACIÓN

UNIDAD VIII: ANÁLISIS DE DATOS

UNIDAD IX: ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

UNIDAD X: ESTADÍSTICAS VITALES

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa

UNIDAD XI: ESTADÍSTICA DE MORBILIDAD

UNIDAD XII: ESTADÍSTICA DE RECURSOS, SERVICIOS Y AMBIENTE

V.- BIBLIOGRAFÍAS

Básica

- Joaquin, Moncho Vasallo. Estadística aplicada a las ciencias de la salud; 2014.
- Edilberto, Cepeda Cuervo. Estadística matemática; 2017.
- M. Naville Downie, Bioestadística. 5ª edición.
- Ciro Martinez Bencardino, Estadística y muestreo. 13ª edición.
- Macchi. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. 2ª edición. Editorial panamericana; 2014.

Complementaria

- Dawson, interpretación fácil de la Bioestadística, la conexión entre la evidencia y las decisiones médicas. Elsevier Saunders; 2009.
- Macchi. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. 2ª edición. Editorial panamericana; 2014.