

PROGRAMA DE ESTUDIO

I.- IDENTIFICACIÓN

- **Materia** : Nutrición
- **Código** : ME036
- **Año** : Tercero
- **Semestre** : Sexto
- **Correlatividad:** : Ninguno
- **Prerrequisito/s** : Ninguno
- **Ciclo** : Ciencias Clínicas
- **Horas Totales** : 40 hs.
- **Horas Teóricas** : 40 hs.

II.- JUSTIFICACIÓN

Dentro de la formación médica el aporte nutricional es fundamental para la buena evolución del paciente.

A lo largo de la historia, la lucha humana por el sustento diario ha sufrido muchos fracasos con la consecuente aparición de hambre. Este sigue siendo un fenómeno social generador de guerras, revoluciones y epidemias que actualmente se siguen presentando, principalmente como resultado de desastres naturales, políticos, sociales, favoreciendo incluso otros factores como es la contaminación ambiental y la destrucción de recursos naturales.

La relación entre estado nutricional y la salud, juega un papel muy importante en la medicina actual, ya que, con un estado nutricional apropiado, las enfermedades se presentan con menor frecuencia y de menor intensidad, así mismo los excesos y deficiencias favorecen a algunas enfermedades específicas. También el apoyo nutricional temprano y adecuado disminuye la morbimortalidad en pacientes hospitalizados y/o que se encuentren en estado crítico.

Con los avances de la medicina y la tecnología, la nutrición artificial ha revolucionado el pronóstico de enfermedades en etapa terminal y recientemente la inmuno modulación en nutrición, juega un papel importante en el futuro tratamiento de algunas patologías reumáticas, cáncer, sepsis, entre otras.

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa

En la actualidad, el médico juega un papel muy importante en el estado nutricional tanto para educar a nuestra población en general, como en la participación activa al tratar diversas patologías, pero todos estos esfuerzos del quehacer humano deben ser encaminados hacia la prevención, por lo que debe conocer más a fondo sobre la nutrición, sus alteraciones y como corregirlas.

III.- OBJETIVO GENERAL

- Conocer los diversos nutrimentos, sus fuentes, requerimientos, recomendaciones y su utilización biológica. Así como que diagnostique y aplique los principios generales de nutrición en los diferentes procesos patológicos, origina dos por una inadecuada alimentación y pueda desarrollar estrategias, para prevenir y mejorar la salud tanto a nivel individual o en grupos de población.

IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN:

UNIDAD II: EVALUACIÓN DEL ESTADO Y EL RIESGO NUTRICIONAL

UNIDAD III: PRESCRIPCIÓN NUTRICIONAL

UNIDAD IV: TRATAMIENTO NUTRICIONAL DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS

UNIDAD V: NUTRICIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES

UNIDAD VI: SISTEMAS DE APOYO NUTRICIONAL

UNIDAD VII: APOYO NUTRICIONAL EN DIFERENTES CONDICIONES CLÍNICAS

UNIDAD VIII: ASPECTOS DEMOGRÁFICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS OCASIONADOS POR LA MALNUTRICIÓN

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa

V.- BIBLIOGRAFÍAS

Básica

- Mahan. Krause Dietoterapia. 14° ed. Editorial: elsevier; 2017.
- Terrasani m. Cuidado nutricional Pediátrico. 2° ed. Editorial: Eudeba; 2010.

Complementaria

- Aranceta Batrina J. Nutrición Comunitaria. 3° Ed. España: Editorial. Elsevier; 2013
- Anaya Prado, R. Arenas Marquez, H. Arenas Moya D. Nutrición Enteral y Parenteral. Ed 2°. México. Editorial: McGraw Hill; 2012.
- Esquivel Hernandez, R. I. Martinez Correa, S. M. Martinez Correa, J.L. Nutrición y Salud 3° Ed. España: Editorial Manual Moderno; 2014.