

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **I.- IDENTIFICACIÓN**

- **Materia** : Metodología de la Investigación II
- **Código** : ME051
- **Año** : Cuarto
- **Semestre** : Octavo
- **Correlatividad** : ME005
- **Prerrequisito/s** : Ninguno
- **Ciclo** : Ciencias Básicas
- **Horas Totales** : 60 hs.
- **Horaria Teóricas** : 40 hs.
- **Horaria Prácticas** : 20 hs.

### **II. JUSTIFICACIÓN**

Los talleres son la vía donde los estudiantes tienen la posibilidad de integrar los conocimientos de la asignatura Metodología de la Investigación II, en sesiones de trabajo científico, como espacio de análisis y reflexión sobre el problema a investigar, con el objetivo de garantizar la escritura del proyecto de investigación y luego el trabajo final de Grado.

Este taller tiene como antecedentes fundamentales la asignatura Metodología de la Investigación I, a partir de la cual, los discentes desarrollan un nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos, en las acciones concretas de la Metodología de la Investigación aplicada a la salud, que les permiten pasar a un nivel superior de los conocimientos para elaborar su trabajo de investigación.

Los conocimientos, habilidades, valores y actitudes propios de la Metodología de la Investigación, que los estudiantes han logrado formarse y que han aplicado en situaciones investigativas cuasi-reales, serán aplicados en el trabajo de investigación que culminará en la presentación de un proyecto de investigación.

Por lo que, de ningún modo, se pretende es volver a repetir los contenidos estudiados con anterioridad, estos de acuerdo a las necesidades individuales de los alumnos serán estudiados

# UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

*Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa*

---

como parte de la auto-preparación que lleva realizar cualquier trabajo científico, el cual será debidamente orientado por el coordinador del taller o por el tutor del proyecto de investigación.

Un documento obligado para el desarrollo del taller de trabajo final de grado, lo constituye el proyecto de investigación, a partir del cual se realizará una evaluación diagnóstica que permitirá realizar una evaluación formativa durante el desarrollo del mismo.

Teniendo en cuenta que unas de las dificultades para el desarrollo de la investigación, están en los procedimientos lógicos del pensamiento y en la pertinencia del problema de investigación, éstos también formarán parte de la evaluación del taller.

### **III. OBJETIVO GENERAL**

- Conocer los elementos constitutivos de un proyecto de investigación científica y elaborarlo con independencia cognoscitiva y creatividad.

### **IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDAD I. IDEAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD II. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD III. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD IV. FUNDAMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO EN UNA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

**UNIDAD V. EL TRATAMIENTO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA CUALITATIVA**

**UNIDAD VI. ELABORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

**UNIDAD VII. ASPECTOS ÉTICOS**

**UNIDAD VIII. CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO**

## UNIDAD IX. REDACCIÓN DEL INFORME FINAL

### DEFENSA DEL TRABAJO FINAL

#### V. BIBLIOGRAFÍAS

##### **Básica**

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación. Sexta edición. México: Mc Graw Hill; 2014.
- Miranda de Alvarenga, E. Metodología de la Investigación Cuantitativa y cualitativa. Asunción, Paraguay: A4 Diseños; 2016.
- Martínez Montaña, M. L., Briones Rojas, R., Cortés Riveroll, J. G. R. Metodología de la investigación para el área de la salud. Segunda edición. México: Mac Graw Hill; 2013.

##### **Complementaria**

- Canales, F. Metodología de Investigación: Manual para el desarrollo de Personal de Salud. México: Limusa Editorial; 2016.
- Martos García, R., Martos García, M. T., García L. Manual Básico de Iniciación a la Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. España: Editorial Formación Alcalá; 2013.
- Normas Vancouver.
- Pineda, E., Alvarado E. L. Metodología de la investigación. Tercera edición: Organización Panamericana de la Salud; 2008.