

PROGRAMA DE ESTUDIO

I.- IDENTIFICACIÓN

- **Materia** : Embriología
- **Código** : ME008
- **Año** : Primero
- **Semestre** : Segundo
- **Correlatividad** : Ninguno
- **Prerrequisito/s** : Ninguno
- **Ciclo** : Ciencias Básicas
- **Horas Totales** : 60 hs.
- **Horas Teóricas** : 60 hs.

II.- JUSTIFICACIÓN

La presente propuesta curricular contempla la integración de los contenidos del origen embrionario y la estructura microscópica de los tejidos básicos y su organización en los órganos, aparatos y sistemas del organismo humano, como así también de los principios de preparación de muestras biológicas para su observación en diversos tipos de microscopio.

La histología se ocupa principalmente de la estructura microscópica de los tejidos, del modo en que se disponen para constituir órganos, aparatos y sistemas, sin descuidar por razones obvias a la citología.

Complementa el estudio de la Anatomía Macroscópica y proporciona una base estructural para la Fisiología, permitiendo que el estudiante pueda posteriormente comprender la Patología, por cuanto que necesita primero conocer lo normal antes de estudiar lo anormal.

Está relacionada con la Bioquímica, pues la misma debe referirse frecuentemente a estructuras celulares y a las asociaciones de estas, los tejidos. Es un auxiliar importante para la Terapéutica y Toxicología dado que la distribución y acción de medicamentos y tóxicos, ocurren en células y tejidos. El estudio de la Embriología Humana constituye una materia de particular interés para el estudiante de medicina. Por una parte, la sucesión altamente compleja de fenómenos que transforman el ovulo en un feto altamente formado, es de vital importancia como base del conocimiento de la Anatomía Macroscópica y Microscópica del adulto.

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa

Permite una mejor comprensión de las causas capaces de inducir anormalidades que configuran malformaciones o enfermedades congénitas, que son de utilidad en el aprendizaje ulterior en Obstetricia, Patología, Pediatría, Endocrinología, Neurología y Medicina General, al demostrar que del desarrollo armónico del embrión y luego del niño y del adulto, dependen el equilibrio genético revelado en las llamadas constantes del cariotipo.

III.- OBJETIVO GENERAL

- Comprender el desarrollo embrionario de los tejidos, órganos y aparatos del organismo.

IV.- CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I: GAMETOGÉNESIS

UNIDAD II: PRIMERA SEMANA DEL DESARROLLO

UNIDAD III: SEGUNDA SEMANA DEL DESARROLLO

UNIDAD IV: TERCERA SEMANA DEL DESARROLLO

UNIDAD V: PERIODO EMBRIONARIO

UNIDAD VI: PERIODO FETAL

UNIDAD VII: PLACENTA Y MEMBRANAS FETALES

UNIDAD VIII: MALFORMACIONES CONGÉNITAS

UNIDAD IX: SISTEMA ESQUELÉTICO

UNIDAD X: SISTEMA TEGUMENTARIO

UNIDAD XI: SISTEMA MUSCULAR

UNIDAD XII: SISTEMA CARDIOVASCULAR

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS “USCA”

Servicio Social, Sabiduría y Calidad Educativa

UNIDAD XIII: APARATO RESPIRATORIO

UNIDAD XIV: CAVIDADES CORPORALES

UNIDAD XV: APARATO DIGESTIVO

UNIDAD XVI: FORMACIÓN DEL INTESTINO PRIMITIVO, ANTERIOR, MEDIO Y POSTERIOR. ALTERACIONES EN EL DESARROLLO. APARATO UROGENITAL

UNIDAD XVII: CABEZA Y CUELLO

UNIDAD XVIII: OJO Y OÍDO

UNIDAD XIX: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

V- BIBLIOGRAFÍAS

Básica

- Sadler, T.W. Lagman: Embriología Medica. 13a ed. Philadelphia (USA): Editorial Wolters Kluwer 2019.
- Moore, K. L. Persaud, T. V. N. Torchia, M. G. Embriología Médica. España: Editorial Elsevier; 2013.
- Carlson, B. M. Embriología Humana y Biología del Desarrollo. 4º ed. Barcelona: Editorial Elsevier; 2009.

Complementaria

- Ross, M.H Pawlina, W. Histología de Ross. 7º ed. 2015 Philadelphia: Editorial Wolters Kluwer; 2016.
- Karp Biología Celular y Molecular, Conceptos y experimentos 7º ed. México: Editorial McGraw-Hill. 2016.